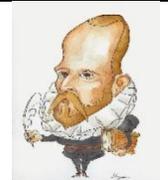




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	Humanidades.	Asignatura:	Lengua Castellana.
Periodo:	I	Grado:	Octavo.
Fecha inicio:	Semana 1 – enero 21	Fecha final:	Semana 10 – marzo 29
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye el conocimiento del origen de nuestra lengua para la aprehensión de la misma?

COMPETENCIAS: Reconoce la historia del origen del español y la relación con la lengua, y con los aportes de ésta al conocimiento, reflexionando sobre su uso y aplicación.

- **ESTANDARES BÁSICOS:** Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.
- Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.
- Elaboro hipótesis de lectura de diferentes textos, a partir de la revisión de sus características como: forma de presentación, títulos, graficación y manejo de la lengua: marcas textuales, organización sintáctica, uso de deícticos, entre otras.
- Tengo en cuenta reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.
- Caracterizo los principales momentos de la literatura latinoamericana, atendiendo a particularidades temporales, geográficas, de género, de autor, etc.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del área.	Consignar en el cuaderno logros y explicación de metodología.	Cuaderno, pc, usb, pantalla.	Toma de nota en el cuaderno.	Interpretativo: Comprende el origen e historia del español para reflexionar sobre el uso que le da a su lengua.
2	Conciencia lingüística.	Lectura de documento tomado	Cuaderno, pc, usb, pantalla.	Taller: ideas principales, vocabulario, opinión y reflexión.	Argumentativo:

		de: Avanza Lenguaje 8. Trabajo en parejas: análisis y vocabulario.		Trabajo colaborativo.	Argumenta la importancia del aporte precolombino a la literatura universal.
3	Lenguaje, lengua, habla y dialecto. Figuras literarias.	1. Definir cada uno de los conceptos. 2. Explicar cada concepto. Compromiso: consultar diferentes dialectos del español. Figuras literarias: proyectar en la pantalla el link. Leer con los estudiantes e ir socializando los conceptos, para desarrollar los ejercicios que se proponen.	Libro: Evolución 8. Pc. Link: midiomacastellano.blogspot.com/2014/09/lenguaje-lengua-habla-dialecto-y-jerga.html	Lluvia de ideas para definir los conceptos. Video educativo. https://youtu.be/NwoyYcIFePM https://youtu.be/FIsDS0FTgqk Toma de nota en el cuaderno. Consulta. Link figuras literarias: https://tallerescritoresnelson.wordpress.com/historia-de-la-literatura-latinoamericana/	Propositivo: Produce textos informativos de divulgación, en los que delimita la temática y resuelve las hipótesis.
4	Lengua y cultura.	Realizar una reflexión sobre el impacto de la lengua en la cultura.	Link de apoyo: https://lenguayestilo.wordpress.com/2013/06/26/lengua-y-cultura/	Producción escrita: realizar una reflexión.	
5	Origen del Español.	1. Presentación en diapositivas del tema: Origen del español. Explicación. 2. Los estudiantes deberán tomar nota.	Físicos: cuaderno, tablero, marcadores. Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla. Humanos. Libro Evolución 8. Editorial Norma. Páginas: 28 a 32.	Se valorará la participación y actitud de los estudiantes.	
6	Literatura precolombina. Origen del español.	1. Observar mito maya de la creación. 2. Leer y analizar páginas 11, 12, 12. Descubrimiento de América, capitulaciones y el Dorado.	Físicos: cuaderno, tablero, marcadores. Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla. Humanos. Libro Evolución 8. Editorial	Socialización del tema y participación. Por filas se asignaran los temas y deberán exponer con carteleras. Según las páginas del libro sobre el tema. Origen del Español.	

7	Literatura y tiempo. Preparación exposiciones origen del Español.	Preparar Exposiciones por equipo. Toma de nota en el cuaderno.	Físicos: cuaderno, tablero, marcadores. Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla. Humanos. Consultas. Libro Evolución 8. Editorial	Exposición de cada estudiante. Toma de nota en el cuaderno de los demás grupos. .	
8	Exposiciones: Origen del Español. La crónica.	Realizar exposiciones por equipos del tema del origen des Español. Realizar informe de las páginas: 56 a 60.	Libro Evolución 8. Editorial. Cuaderno.	Realizar informe.	
9	Realiza una crónica en 6 pasos.	Desarrollar las Páginas 61 a 64.	Libro Evolución 8. Editorial. Cuaderno.	Realizar una crónica.	
10	Origen del Español. (trabajo)	Realizar un taller con preguntas y respuestas tipo lcfes de las páginas 34 a 38. Según lo aprendido.	Libro Evolución 8. Editorial. Cuaderno, block, materiales diversos.	Diseño y desarrollo de la prueba. Aprendizaje Basado en Problemas	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Actitudinal 10 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS																
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Desarrollo de guías. 5. Desarrollo de talleres. 6. Desarrollo de competencias texto guía. 7. Autoevaluación. 8. Trabajo en equipo. 9. Participación en clase y respeto por la palabra. 10. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 																
INFORME PARCIAL					INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Actividades en casa y en clase.			ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.		
Mapa mental.	Taller.	Trabajo en el libro.	Prueba diagnóstica.	Pruebas de comprensión lectora.	Variedades del lenguaje.	Ortografía.	Preparación Exposiciones origen del español.	Exposiciones.	Diapositivas exposición.	Revisión.	Prueba saber.	Trabajo exposición.	Exposición individual.			Prueba de periodo.